

**I.E FE Y ALEGRÍA  
SAN JOSÉ**

**GRADO**

**PRIMERO**

**SEGUNDO PERIODO**

**GUÍA**

**1**

**DOCENTES Y CORREOS:**

**1º1 Cristina Colorado Gómez**  
[feyalegriaquedateencasa20@gmail.com](mailto:feyalegriaquedateencasa20@gmail.com)

**1º2 Alexa García García**  
[alexafeyalegria@gmail.com](mailto:alexafeyalegria@gmail.com)

**ÁREAS INTEGRADAS:**  
HUMANIDADES, CIENCIAS NATURALES,  
SOCIALES, MATEMÁTICAS, ARTÍSTICA,  
RELIGIÓN, ÉTICA Y VALORES,  
CÁTEDRA DE LA PAZ, TECNOLOGÍA E  
INFORMÁTICA, EMPRENDIMIENTO,  
EDUCACIÓN FÍSICA.

**TEMA TRANSVERSAL  
MI BARRIO**

**COMPETENCIA GENERAL**

COMUNICATIVA, PROPOSITIVA, N  
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO,  
DIALOGAL, AUTONOMÍA INICIATIVA  
PERSONAL, INTERACCIÓN MUNDO  
FÍSICO Y NATURAL

**TIEMPO DE ENTREGA:  
31 de mayo 2021**

**Pregunta o situación problema integradora**

¿Por qué es importante la convivencia en mi barrio?

**Indicadores de logros por área**

**Español:** Desarrolla la comprensión e interpretación textual a partir de la lectura y la producción oral y escrita de palabras y frases sencillas con las letras y combinaciones aprendidas.

**Matemáticas:** Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) as operaciones (suma y resta), atributos (longitud duración rapidez peso cantidad) comparación de objetos bidimensionales y tridimensionales y tablas en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.

**Ciencias Naturales:** Observa y expresa de manera escrita y verbal las características de los seres vivos según el entorno que lo rodea.

**Ciencias Sociales:** Reconoce las características de mi entorno cercano (mi familia, colegio, barrio, entre otros).

**Inglés:** Identifica vocabulario básico sobre saludos, despedidas y presentación personal.

**Artística:** Conoce, disfruta y participa en cantos y rondas infantiles, que ayudan a mejorar su expresión corporal.

**Cátedra de la paz:** Propone soluciones para afrontar problemas y conflictos en la vida familiar y escolar a partir de principios interculturales y democráticos.

**Ética y Valores:** Reconoce que nacimos para vivir en comunidad y que existen normas y valores que debemos practicar para lograr una agradable convivencia.

**Religión:** Argumento por qué Jesús es Maestro que enseña el valor de la vida

**Tecnología e Informática:** Clasifica y describe artefactos del entorno, según sus características físicas, uso y procedencia.

**Emprendimiento:** Interioriza los conceptos de emprendimiento desde la formación en valores.

**Educación Física:** Identifico las diferentes expresiones motrices rítmicas y armoniosas propuestas en clase.

**DBA por Área**

**Español:** Asocia palabras a partir del conocimiento del alfabeto relacionando los sonidos e imágenes en sílabas.

**Matemáticas:** Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) las operaciones (suma y resta), atributos (longitud duración rapidez peso cantidad) comparación de objetos bidimensionales y tridimensionales y tablas en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.

**Ciencias Naturales:** Reconocer las características de los seres vivos y los objetos haciendo uso de sus sentidos y establece semejanzas y diferencias para clasificarlos. (DBA4)

**Religión Estándar:** Ilustro y explico acciones que están en contra de la vida humana y de los demás seres vivos.

**Ciencias Sociales:** Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, veredal o del lugar donde vive

**Inglés:** Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.

**Artística:** Vivencia sus capacidades motrices gruesas a través de experiencias corporales.

**Cátedra de la paz:** Comprende la importancia de resolver un conflicto de manera justa por medio del diálogo y la conciliación, interpretando acuerdos y demostrando sentido de pertenencia.

**Ética y valores Estándar:** Expresó en forma creativa los valores y las normas que son importantes en las relaciones con mis familiares y mis profesores.

**Tecnología e Informática:** Explora su entorno cotidiano y diferencia elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

**Emprendimiento:** Comprende los conceptos de emprendimiento mediante la formación de los valores

**Educación Física:** Expreso mediante el juego diferentes expresiones rítmicas y lúdicas

**Aprendizajes esperados**

**Español:** Desarrolla destrezas básicas para aprender a leer y escribir, a partir de actividades que involucran la asociación, la imagen, la creatividad, la atención y la memoria.

**Matemáticas:** Usa el número en diferentes contextos medición, comparación, codificación, localización, tiempo, medidas.

**Ciencias Naturales:** Reconoce las características de los seres vivos que lo rodean.

**Ciencias Sociales:** Describe aquellas organizaciones sociales a las que pertenece en su comunidad: familia, colegio y vecindario.

**Inglés:** Responde en inglés a preguntas sencillas que requieren información personal básica.

**Artística:** Reconoce diferentes rondas y cantos infantiles que le ayuden a mejorar su expresión corporal.

**Cátedra de la paz:** Aplica la importancia de resolver un conflicto de manera justa por medio del diálogo y la conciliación.

**Ética y valores:** Aplica las normas de convivencia y los valores en su vida y en su comunidad.

**Religión:** Explico porque es importante cuidar y respetar mi vida y la de todos los seres vivos.

**Tecnología:** Desarrolla proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.

### **Evaluación formativa**

La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en la guía, se presenta desde una serie de actividades entregables a los docentes por los diferentes medios de comunicación acordados previamente.

- La guía debe ser desarrollada con letra legible.
- La guía no puede tener tachones ni enmendaduras.
- Entregar de manera puntual al docente.
- La guía debe estar completamente desarrollada.
- La guía debe ser elaborada acorde a los temas de cada área.
- Realización clara y comprensible de la guía.
- Dominio conceptual, aplicado a la cotidianidad.
- Concepto de autoevaluación por el estudiante
- Concepto de heteroevaluación por el docente
  
- Se tendrá en cuenta también autoevaluación y heteroevaluación como estrategias que desarrollan conciencia autocrítica en los alumnos y desarrollan habilidades meta-cognitivas que les permita tomar conciencia y control de sus procesos de aprendizaje. Lo anterior cobra gran relevancia en el contexto de estudio en casa donde el acompañamiento de los padres y familiares será fundamental para favorecer el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y competencias para la vida, desde la responsabilidad, la ética y el trabajo colaborativo.

### **FECHA DE DEVOLUCIÓN DE LOS PRODUCTOS ESPERADOS**

- La guía está planeada para **tres (3)** semanas. Los estudiantes con acceso virtual harán devoluciones los días indicados por sus docentes, teniendo en cuenta ritmos de aprendizaje, contexto familiar y particularidades.
-

- A los estudiantes sin acceso a material digital o virtual, se les entregará de forma física en la fecha definida por la institución la cual se dará a conocer oportunamente a los padres de familia. La devolución será al inicio de la semana siguiente al terminar la guía, como fecha probable el **31 de mayo**, teniendo en cuenta también las particularidades de cada grupo y los cronogramas de trabajo entregados por cada docente.

**NOTA:** LAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS POR EL NIÑO CON LA ORIENTACIÓN DEL ADULTO LEYENDO LAS INDICACIONES Y REESCRIBIENDO LAS RESPUESTAS DEL ESTUDIANTE SI NO SON CLARAS PERO DEJANDO LA RESPUESTA DEL NIÑO.

### Proyectos transversales

Actividades que trabajan en la guía relacionados con proyectos institucionales nombrar los proyectos.

Ética y valores



Hoy comenzamos un nuevo viaje lleno de color sabor y mucha diversión. Te invito a caminar por las aceras de tu barrio y descubrir una historia en cada esquina.

### ESPAÑOL

Para iniciar este recorrido que tal si contamos una historia de ese mundo tan maravilloso que conoces; ¡tú barrio! porque en tu barrio hay más de un cuento Y hablar de un barrio en Medellín y sus alrededores, es hablar de amor, de felicidad y muchas otras emociones.

Para comenzar dibuja tu historia con ayuda de tus padres escribe el título de tu historia.

Título: \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--

A Través de las actividades programadas los estudiantes identificarán las consonantes L, T y N, aprenderán la gramática y la entonación de las consonantes para que así, puedan pronunciar y formar palabras, frases relacionadas con su entorno (barrio).



Ahora te invito a escuchar en compañía de tus

padres el siguiente cuento y responder las preguntas que a lo largo del vídeo encontrarás.

Luisa la lagartija azul

<https://www.youtube.com/watch?v=Nf4t6LI-Om8>

Ahora escucha en familia el video del monosílabo con la consonante L

<https://www.youtube.com/watch?v=QhVlIKpB2y4>

Discriminación visual y auditiva



Lee y escribe.

le	lu	li	la	lo

1. Busca las palabras iguales y únelas con una línea.

2. Lee y relaciona cada palabra con su correspondiente imagen.

mula

lupa

pala

paloma



3. Busca y encierra en la sopa de letras ocho palabras con l.

lima

Lola

Lulú

papel

l	i	m	a	u	p	u	m	a	a
l	o	l	a	c	h	p	a	l	o
l	a	p	e	l	o	i	m	n	l
a	l	a	p	i	l	a	s	m	a
e	s	t	a	x	p	a	p	e	l
l	u	l	ú	n	i	p	e	p	a

pila

ala

pelo

palo



Tatiana

Ahora te invito a escuchar en compañía de tus padres el siguiente cuento y responder las preguntas que a lo largo del vídeo encontrarás.

Tatiana la tortuga tranquila

<https://www.youtube.com/watch?v=H646dgKmV68>

Ahora vamos a ver el video del monosílabo con la consonante T

<https://www.youtube.com/watch?v=gLa2i5PSJHY>

Discriminación visual y auditiva



Lee y escribe.

+ + + + ta to te tu ti

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Forma palabras con las sílabas que tengan el mismo color.

to	la		
po	ma	te	
te	to		

Ahora te invito a escuchar en compañía de tus padres el siguiente cuento y responder las preguntas que a lo largo del vídeo encontrarás.



Nancy la nutria novata  
<https://www.youtube.com/watch?v=U5g4mkDSr9M>

Luego en familia ve el video del monosílabo con la consonante N  
<https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhfts84>

Discriminación visual y auditiva



Lee y escribe:

n n n n nu no na ne ni

NNNNN

5. Escribe cada letra en la cuadrícula que le corresponde.

maní	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>n</td><td></td></tr></table>			n	
		n			
enano	<table border="1"><tr><td>n</td><td>n</td><td></td><td></td></tr></table>	n	n		
n	n				
mina	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>n</td><td></td></tr></table>			n	
		n			
limón	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td>n</td></tr></table>				n
			n		
melón	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td>n</td></tr></table>				n
			n		



## MATEMÁTICAS

Bienvenidos a matemáticas del grado primero, en esta guía comprenderemos mejor la ubicación de los números, las sumas y restas en el ábaco de un dígito, las decenas, los números hasta 90, algunos conceptos espaciales y una divertida actividad del libro de PTA.

Disfrútala. Dentro de casa como afuera de ella, en tu barrio o cuadra; observas representaciones de los números en todos lados. Qué tal si recordamos cómo contarlos y aprendemos un poco más...

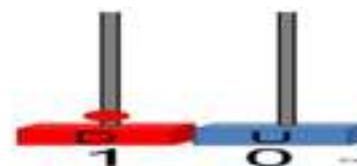
Los números que viste antes (del 1 al 20) tienen dos dígitos o 2 números y se llaman unidades y decenas, lo comprenderás mejor en el ábaco



En la unidad van los números que solo tienen un dígito: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, así



En las decenas van los números que tienen dos dígitos, 10, 20... , así



Se llama decena, porque forma un conjunto de 10. Como las edificaciones de tu barrio



Ahora completa la decena (10) de cada conjunto de elementos de tu barrio

Ya aprendiste los números del 1 al 20, ahora aprenderemos del 20 al 90, recordando las decenas, sumaremos de 10 en 10. Repite a la derecha, lo escrito dentro del cuadro

10 ( 1 decena)		Diez	
20 (2 decenas)		Veinte	
30 (3 decenas)		Treinta	
40 (4 decenas)		Cuarenta	
50 (5 decenas)		Cincuenta	
60 (6 decenas)		Sesenta	
70 (7 decenas)		Setenta	
80 (8 decenas)		Ochenta	

90 (9 decenas)

Noventa

Sumas de conjuntos, escribe el resultado

$$\begin{array}{ccccccc}
 \triangle & + & \triangle & \triangle & \triangle & = & \underline{\quad} \\
 1 & & + & & 3 & & = & \underline{\quad}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} & + & \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} & = & \underline{\quad} \\
 5 & & + & & 4 & & = & \underline{\quad}
 \end{array}$$

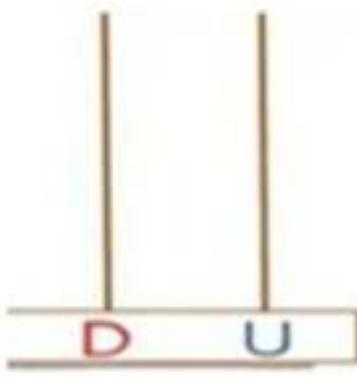
$$\begin{array}{ccccccc}
 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} & + & \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} & = & \underline{\quad} \\
 2 & & + & & 6 & & = & \underline{\quad}
 \end{array}$$

Restas de conjuntos

$$\begin{array}{ccc}
 \begin{array}{|c|} \hline \text{6 bolitas} \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} & - & \begin{array}{|c|} \hline \text{2 bolitas} \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} & = & \underline{\quad} \\
 \begin{array}{|c|} \hline \text{5 bolitas} \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} & - & \begin{array}{|c|} \hline \text{1 bolita} \\ \hline 1 \\ \hline \end{array} & = & \underline{\quad}
 \end{array}$$

Sumas de forma vertical. Valor posicional. Realiza la misma suma en el ábaco (coloca la cantidad de bolitas correspondientes en las unidades).

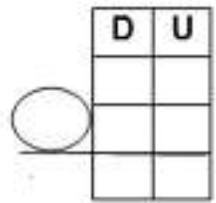
	U
	3
+	4
	7



Realiza esta suma (solo en unidades), recuerda colocar el signo más

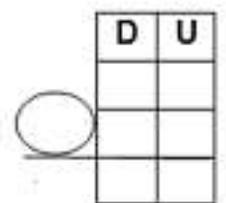
**6 + 3**

	D	U



**5 + 4**

	D	U



**Semejanzas – diferencias comparación**

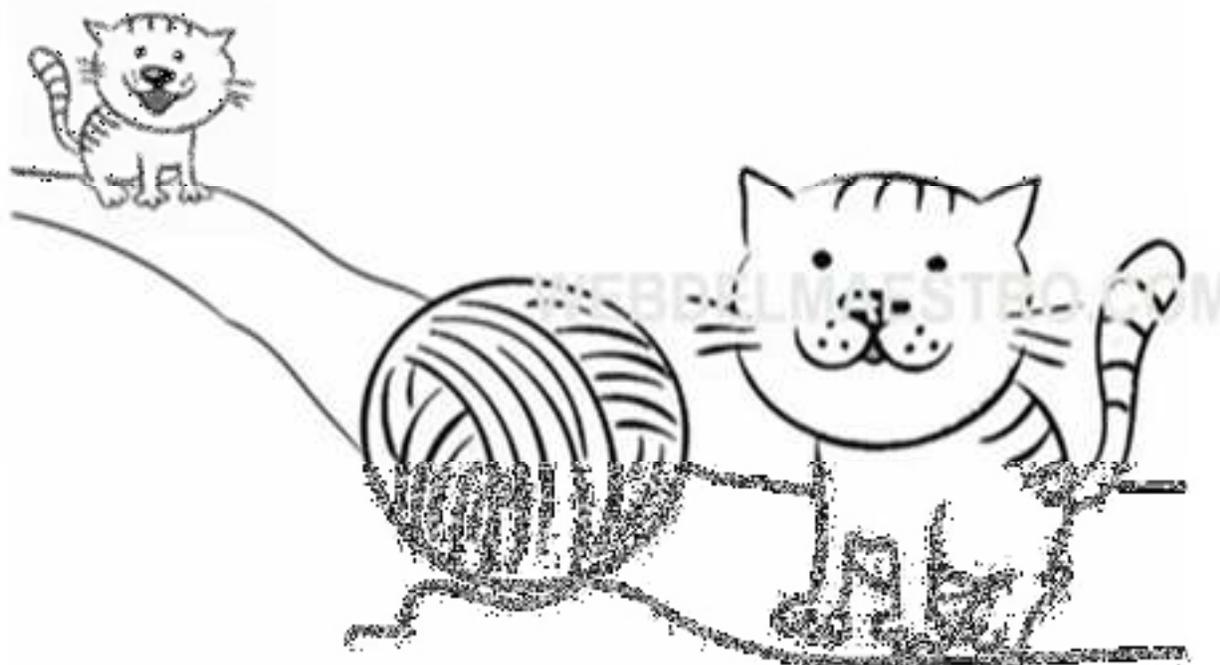
Vamos a recordar estos conceptos que los viste en preescolar

Cerca- lejos

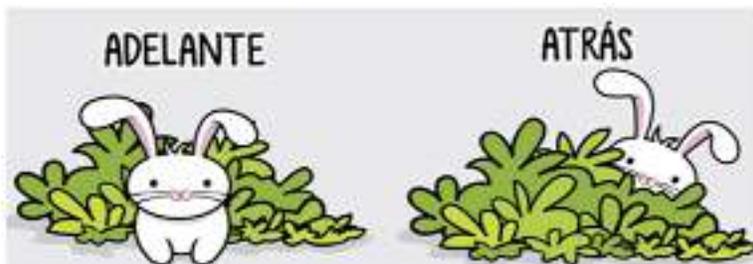


**Actividad**

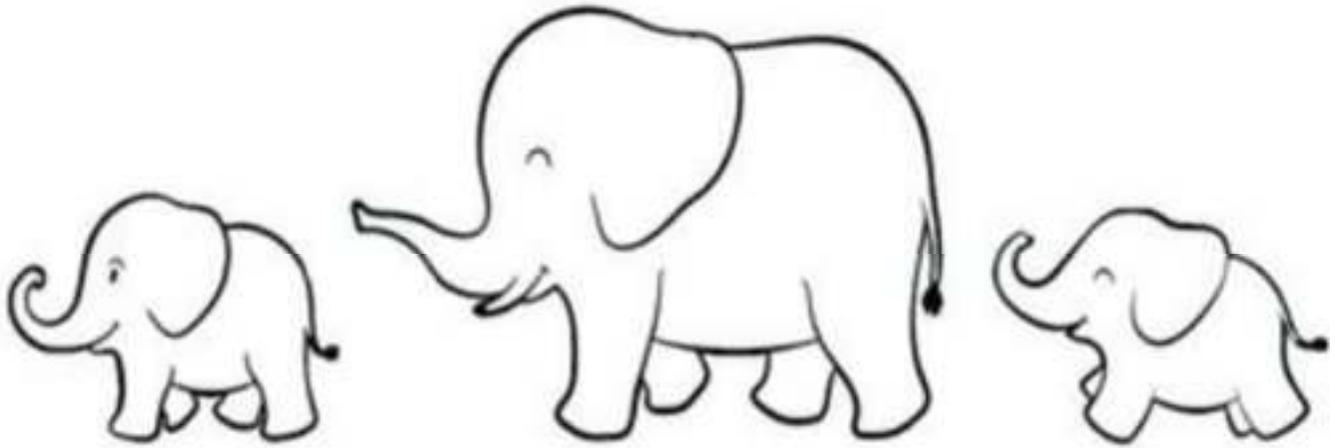
Rellena con bolitas de plastilina el gato que está lejos de la lana u ovillo y pinta del color que quieras el gato que está cerca del ovillo



**Delante – atrás**



Dibuja círculos dentro del elefante que va **DELANTE** DE la mamá y dibuja triángulos dentro del elefante que va **ATRÁS** de la mamá.



### Actividad complementaria

Que buen trabajo estas realizando y la colaboración que te brindan tu familia es muy importante.

En tu barrio estamos rodeados de toda clase de seres vivos que tal si te animas a conocer dos insectos muy particulares.

Te invito ahora a que tomes tu libro de matemáticas y en compañía de tus padres lean

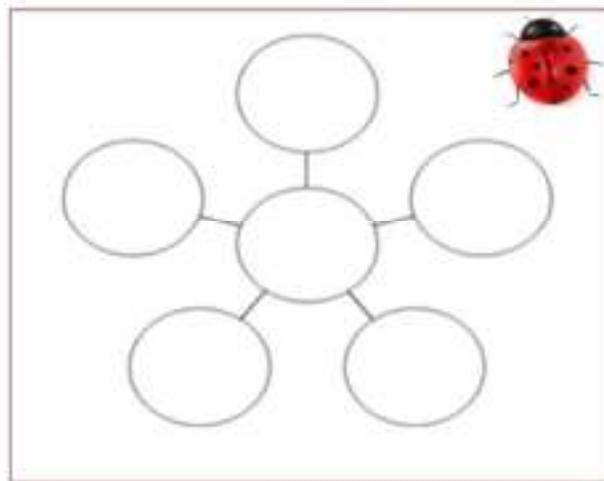
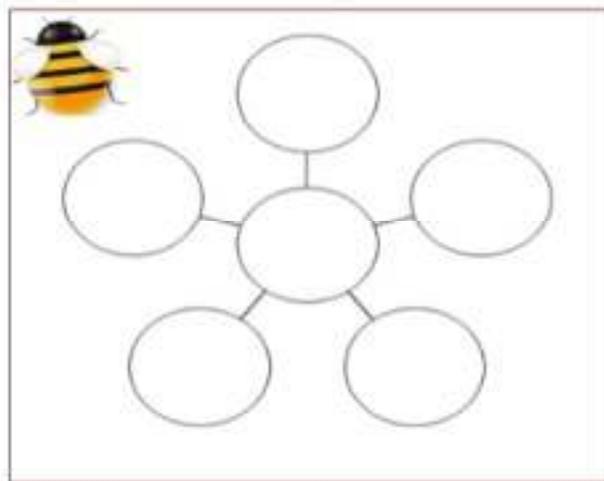
la situación problema los insectos página 9 e intenten entender el trabajo que debes hacer. (No te preocupes, te compartiré videos que te acompañarán durante todo el recorrido y los puedes ver las veces que desees para comprenderlos).

Luego responde ¿Cuál es el problema? ¿Qué nos piden hacer? ¿Cómo nos vamos a organizar?

(Ver video 1)

Luego de haber conversado en familia sobre la situación problema pasaremos a hacer el esquema donde se escribirá en el círculo central cual es la tarea específica a realizar, y en los círculos de alrededor lo que debemos tener en cuenta. Te puedes ayudar de los círculos que encuentras después del esquema te servirán para completar cada uno de ellos.

Esquema de la situación problema



Crear un insecto	Menos de 15 líneas en su cuerpo	1 punto verde menos que el número de líneas azules	Tantos líneas azules como líneas negras	Más líneas negras que líneas rojas	3 líneas rojas
Crear un insecto	Menos de 15 líneas en su cuerpo	1 punto verde menos que el número de líneas azules	Tantos líneas azules como líneas negras	Más líneas negras que líneas rojas	3 líneas rojas

CIENCIAS NATURALES

En tu barrio realizas diferentes actividades para cuidar tu cuerpo y tener buena salud y en este tiempo es importante continuar haciéndolas y además realizar otras que nos permitan cuidar a las personas que conviven en tu entorno.

Ahora exploremos un poco nuestro cuerpo.

## Sistema Respiratorio

El aire entra  
a los pulmones



Inspiración

El aire sale de  
los pulmones



Espiración

La respiración es el proceso por el cual el aire entra y sale de los pulmones.

El aire entra en los pulmones y sale de ellos en dos movimientos.

¿Crees que resistes?

Tápate la nariz y la boca el mayor tiempo posible ¿crees que puedas resistir?

1. Según transcurren los segundos ¿qué sientes?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué crees que dejó de funcionar en nuestro cuerpo?

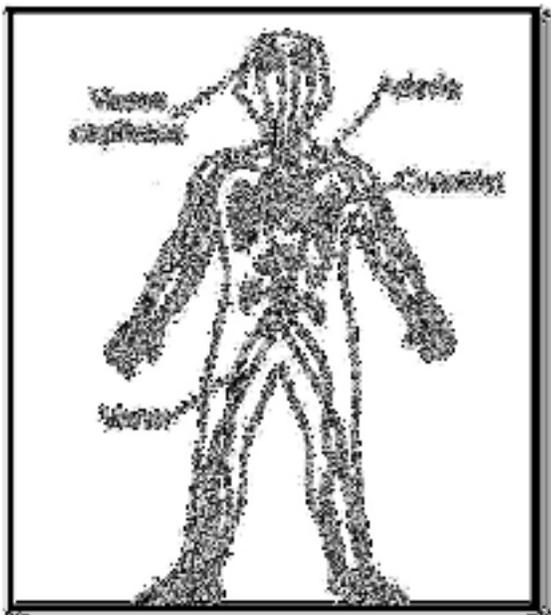
\_\_\_\_\_

3. ¿Pregúntale a tus padres el virus de la covid19 que afecta a nuestro organismo?

\_\_\_\_\_

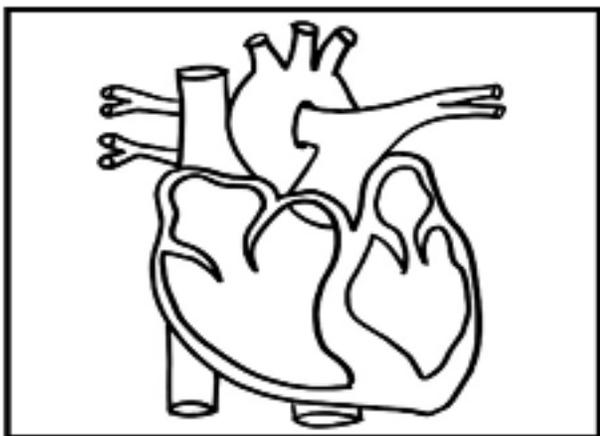
\_\_\_\_\_

## Sistema Circulatorio



Es el encargado de llevar la sangre a todo el cuerpo. La sangre transporta el oxígeno y las sustancias nutritivas hacia todas las partes de nuestro cuerpo y recoge de ellas el anhídrido carbónico.

### ¿Cómo es nuestro corazón?



El corazón es otro de los órganos más importantes de nuestro cuerpo y cumple muchas funciones como bombear la sangre por todo nuestro cuerpo. La sangre circula a través de las venas. El corazón es un órgano musculoso situado en el centro inclinado hacia la izquierda del pecho.

4. Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras.

L	I	S	A	N	E	V	U
A	R	T	E	R	I	A	S
N	S	I	G	R	E	N	I
O	A	N	A	S	T	A	L
T	A	C	I	S	R	S	A
S	C	O	R	A	Z	O	N

Sangre

Venas

Corazón

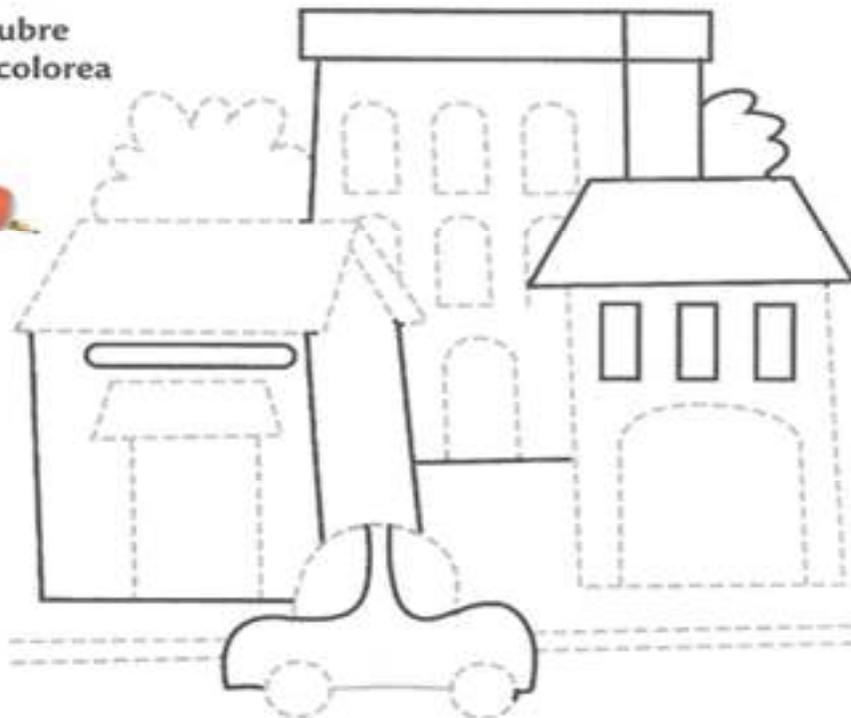
Arterias

## **CIENCIAS SOCIALES**

Detente un momento y escucha y observa desde la puerta de tu casa las voces y acciones de las personas que aparecen y desaparecen al cruzar tu barrio, ellos son tan importantes como tú en la construcción de valores, paz y sana convivencia.

Es hora de seguir las pistas

► Retiñe las líneas y descubre el lugar oculto. Luego, colorea y escribe el nombre.



Este lugar es:

\_\_\_\_\_

### ¿Qué es el barrio?

Es el lugar donde conviven muchas familias que conforman una Comunidad de vecinos. Los vecinos conviven y trabajan de manera colectiva para el bienestar de todos los miembros del barrio, realizan diferentes trabajos y actividades que pueden contribuir al bienestar de la comunidad.

En el barrio puedes encontrar distintos lugares de uso público que te prestan un servicio especial ya que su misión es la de cubrir alguna necesidad de las personas tal es el caso del supermercado, la clínica, el colegio, la panadería, la peluquería y la miscelánea. También hay lugares dispuestos para que los habitantes del barrio se diviertan y descansen como los parques y las zonas verdes. Finalmente están las calles y avenidas las que junto con las viviendas forman las manzanas.

1. Encierra los lugares que encuentras en el barrio donde vives.



2. Piensa lo importante que son los lugares de tu barrio y completa la frase.

a. El parque es necesario porque:

\_\_\_\_\_

b. El colegio es importante por qué.

\_\_\_\_\_

c. sin el supermercado no podríamos:

\_\_\_\_\_

d. Sin el hospital no tendríamos donde:

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué valores posee la gente que vive en mi barrio?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

4. Dibuja el sitio que más te gusta de tu barrio y ¿por qué te gusta?



---

---

---

---

## INGLÉS

¡Welcome Dear Students!

Bienvenido(a) querido(a) estudiante a aprender inglés. Paso a paso vas avanzando en el conocimiento de palabras y frases como saludos, despedidas, presentación personal, expresiones básicas para socializar con otras personas de tu familia, tu escuela o tu barrio.

***¡Let's begin! ¡Comencemos!***

Es una regla de cortesía saludar: a la familia, a los compañeros de la escuela, a los vecinos del barrio y hacerlo en inglés es genial.

Aprende a saludar en inglés con este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=kKM0uNz8VL4>

Luego escribe en inglés cuatro saludos y dibújalos.

--	--	--	--

Y para los que no te conocen, debes presentarte y si lo haces en inglés, magnífico. Mira cómo:

I am Sara Villa. Soy Sara Villa o My name is Sara Villa. Mi nombre es Sara Villa.

I'm from Colombia. Soy de Colombia. I am six years old. Tengo seis años.

Aprende más con este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=OHwIGBxeSDU>

De periódico o revistas viejas recorta estas frases de presentación y pégalas:

I am Sara Villa -----

My name is Sara Villa -----

I'm from Colombia -----

I am six years old -----

Ahora, investiga qué significa esta pregunta:

What's your name?

-----

Y ¿cómo se responde?: -----

¿Qué significa esta pregunta?

Who am I

-----

Y ¿cómo se responde?: -----

Bye Bye

## ARTÍSTICA Y CÁTEDRA DE LA PAZ

La Expresión Corporal consiste en la utilización del cuerpo, mediante gestos y movimientos con una intencionalidad expresiva de estados de ánimo, sensaciones y pensamientos, para el desenvolvimiento del niño en las tareas de la vida cotidiana. Te invito a participar



## EXPRESIÓN CORPORAL

### ACTIVIDAD #1

Debes escuchar y practicar el video para la clase virtual, a continuación, te dejo el enlace de la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA> CANCIÓN (YO TENGO UN

### CUERPO Y LA VOY A MOVER

“El baile del cuerpo”  
Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover,  
lo voy a mover, lo voy a mover.

Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover,  
desde la cabeza hasta los pies.  
La mano, la otra mano, mueve las

manos y muévelas así.

lo voy a mover, lo voy a mover.

El codo, ¡ay! el otro codo, mueve tus codos y muévete así.

Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, lo voy a mover, lo voy a mover.

Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, desde la cabeza hasta los pies.

El hombro, el otro hombro, mueve tus hombros y muévete así.

La cabeza, ¡ay! la cabeza, mueve la cabeza y muévete así.

Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover,

Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, desde la cabeza hasta los pies.

Las rodillas, ¡ay! las rodillas, mueve tus rodillas y muévete así.

La cintura, ¡ay! la cintura, mueve tu cintura y muévete así.

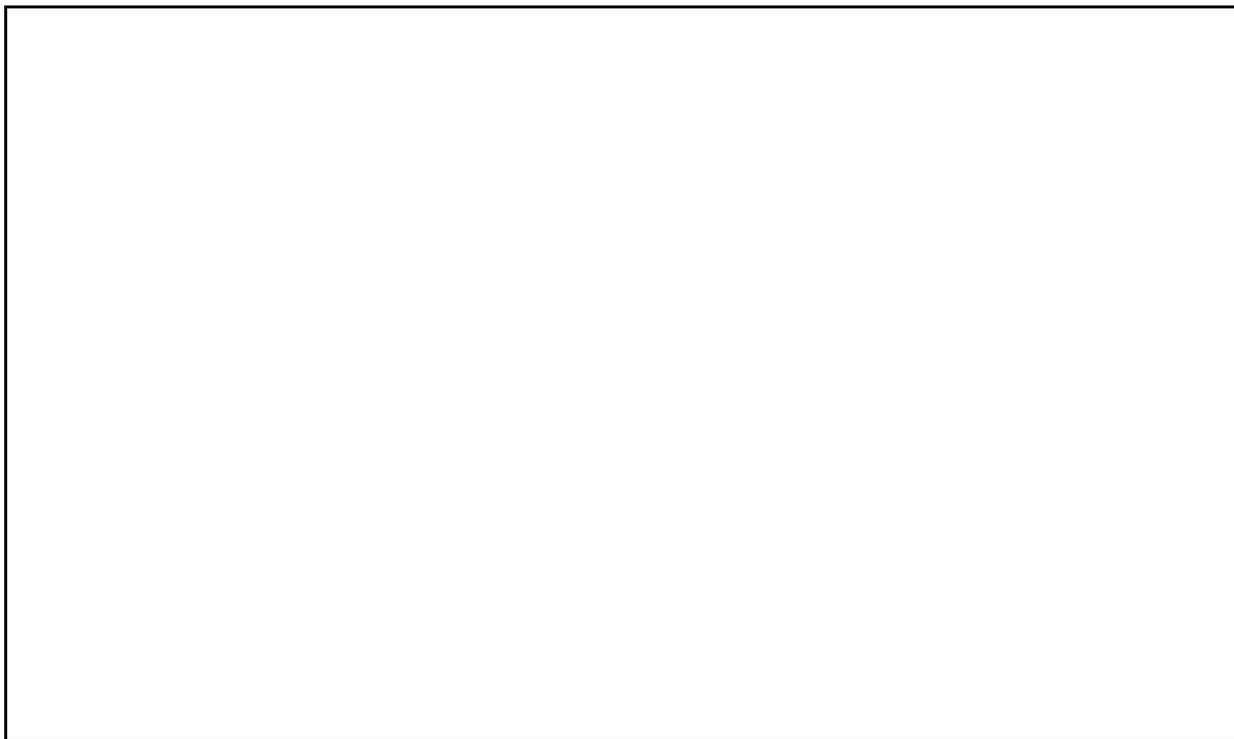
Y ahora, prepárate, tu cuerpo vas a mover.

Y ahora, prepárate, tu cuerpo vas a mover, mover, mover, mover.

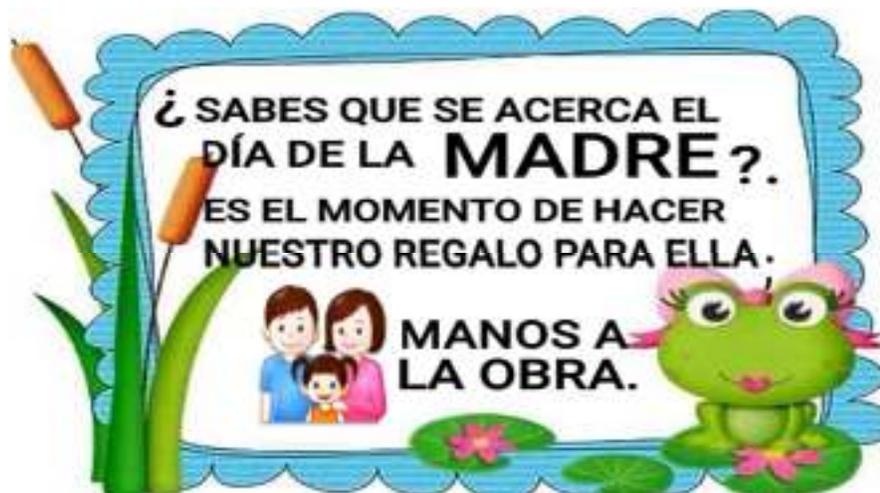
Y ahora, prepárate, tu cuerpo vas a mover, mover, mover, mover.

## ACTIVIDAD #2

Dentro del cuadro recorta y pega de revistas partes del cuerpo que se mencionan en la canción y escribe el nombre de cada una.



ACTIVIDAD #3



Realiza el trabajo manual para MAMÁ tome una foto con el detalle y la pegas en el portarretrato y Luego lo decoras. Puedes utilizar material reciclable.



[www.colorear-dibujos.com](http://www.colorear-dibujos.com)

Colorea y observa la imagen y con ayuda de un adulto escribe que parecidos tiene con tu barrio.



---

---

---

---

---

---

---

**ACTIVIDAD # 5**

**VAMOS A VER QUÉ TANTO CONOCES DE TU BARRIO**



Realiza el dibujo de tu lindo BARRIO. Luego, recorta y pega cinco valores que lo identifiquen.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD #6**

Encierra con un color verde los lugares con que cuenta tu BARRIO.

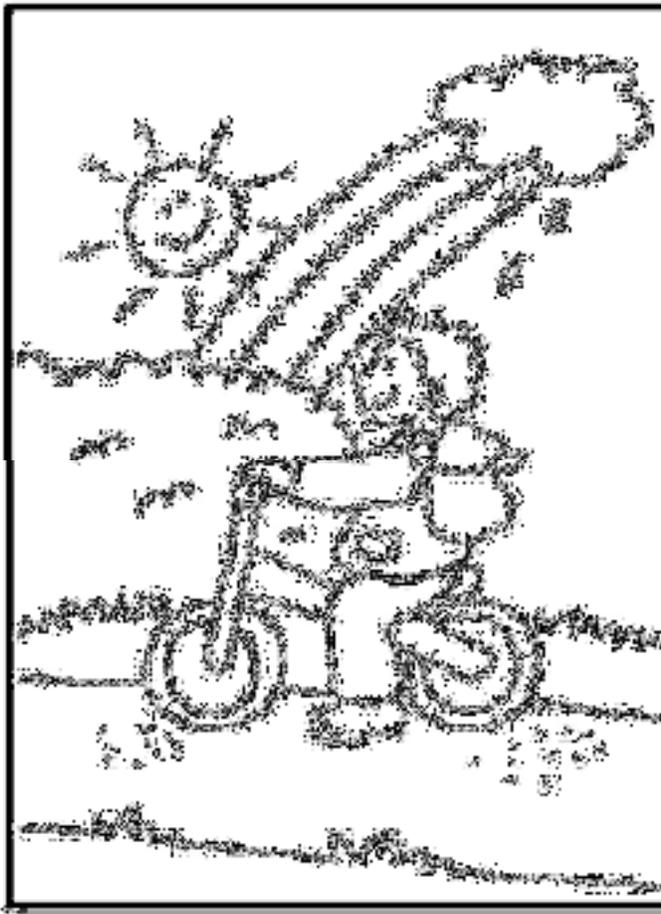


## ÉTICA Y VALORES

Al caminar por nuestro barrio nos encontramos con diferentes personas, sabes; la mayoría son muy amables, serviciales y otros no tanto. Pero para que todos nos llevemos mucho mejor que tal si conocemos normas para mejorar nuestras relaciones personales.

**La importancia de los valores y la norma.**

- Con la ayuda de tus padres lee varias veces el siguiente texto y responde las preguntas. Transcribe tus respuestas.



**Día de paseo**

“Hace algunos días, fuimos de paseo con mis padres y mis mis hermanos a casa de mi tía que vive en el campo. El primer día de paseo estábamos en esta casa tan agradable, en medio de un juego de mesa con mis primos. En el momento más emocionante, llegó mi tía a decir que ya eran las 8 de la noche y que era hora de dormir. Mis primos fueron obedientes. Yo me sentí triste y de mal humor y les conté a mis padres lo sucedido. Ellos me dijeron que debía entender las normas que tiene cada familia.

Así, desde este día, comprendí que cada grupo tiene sus propias normas, las cuales debo respetar”.

1. ¿De qué me habla la lectura?

---



---

2. ¿Por qué Sebastián se sintió de mal humor?

---



---

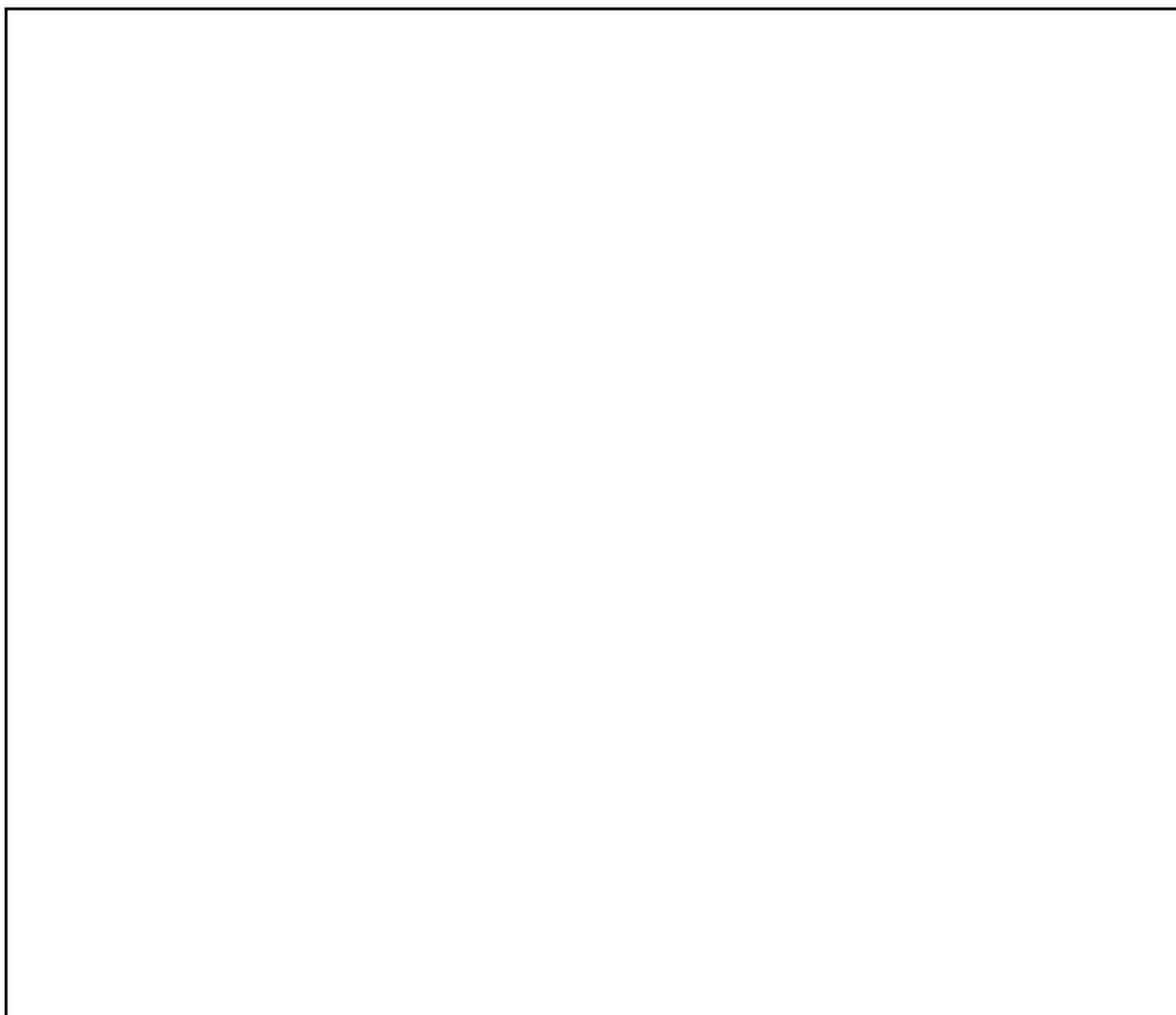
3. ¿Qué le explicaron los padres a Sebastián?

---



---

4. Dibuja lo que entendió de la lectura.



## RELIGIÓN

En el recorrido que realizamos por el barrio también los rostros que encontramos nos recuerda la importancia de un ser superior en nuestras vidas y como sus manifestaciones intervienen positivamente en las vidas de las personas que conviven en nuestro alrededor.

Te animas a conocer algunas de esas manifestaciones...

### **El milagro de la vida.**

Reúnete con tu familia para hablar acerca del hermoso regalo que es la vida.

Con la ayuda de tus padres leer el siguiente texto.

### La importancia de cada ser vivo.

Todos los seres vivos son importantes porque cumplen un papel único en la naturaleza. Por ejemplo, los ciervos y las gacelas se alimentan de las plantas, las plantas y los árboles producen oxígeno que respiramos, como ves existen múltiples relaciones que nos llevan a pensar, de cada ser vivo.

1. Según la importancia de las plantas y de los animales, con dos palabras responde ¿cómo puedes contribuir a su cuidado?

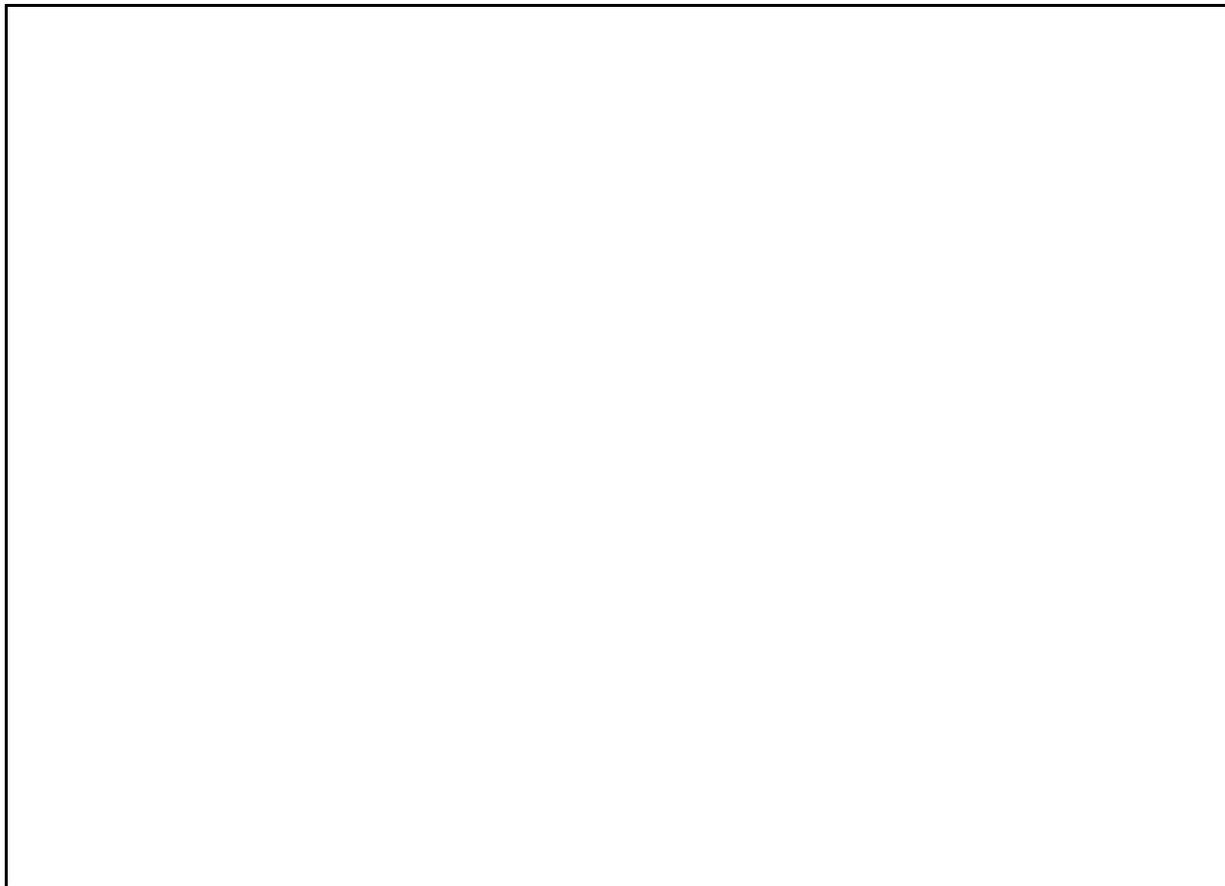
---

---

2. Ayuda a Emiliano a ordenar los globos para formar una linda frase y luego escríbela.



3. Dile a tus padres que te cuenten como fue el día de tu nacimiento y pega una fotografía relacionada con lo que te contaron.



## TECNOLOGÍA

Para descubrir el mundo que te rodea, nuestra familia nos enseña valores y en tu entorno los practicas a diario con tus vecinos. Cuando experimentamos y aprendemos tecnología, esos valores son la clave del éxito.

### **Mi familia, laboratorio de valores**

1. Analiza y describe en una palabra qué significa cada valor para ti. Luego, escribe el nombre de alguien de tu familia que practique ese valor.



1. VALOR	2. SIGNIFICADO	3. PERSONA
PREVENCIÓN		
ORDEN		
CURIOSIDAD		
PACIENCIA		
RESPETO		
EXPERIENCIA		

2. Pega una foto o dibuja a tu familia



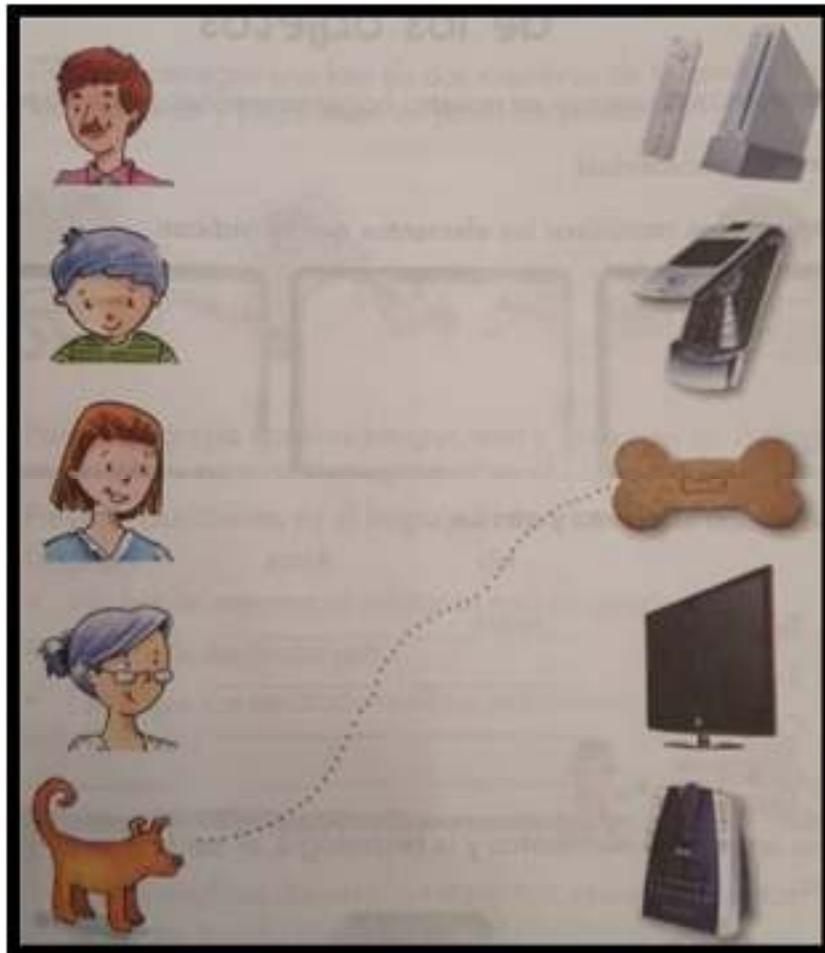
3. Escribe como está compuesta tu familia:

. Escribe cómo está compuesta tu familia:

- Mi **mamá** \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_
- Mi \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_

4. ¿Cuántas personas hay en tu familia? \_\_\_\_\_

5. Cada miembro de la familia usa diferentes artefactos. Traza una línea para relacionar a cada persona con un objeto.



6. Dibuja un miembro de tu familia y su objeto preferido.

MIEMBRO DE FAMILIA

OBJETO QUE USA

--	--

## EMPREDIMIENTO:

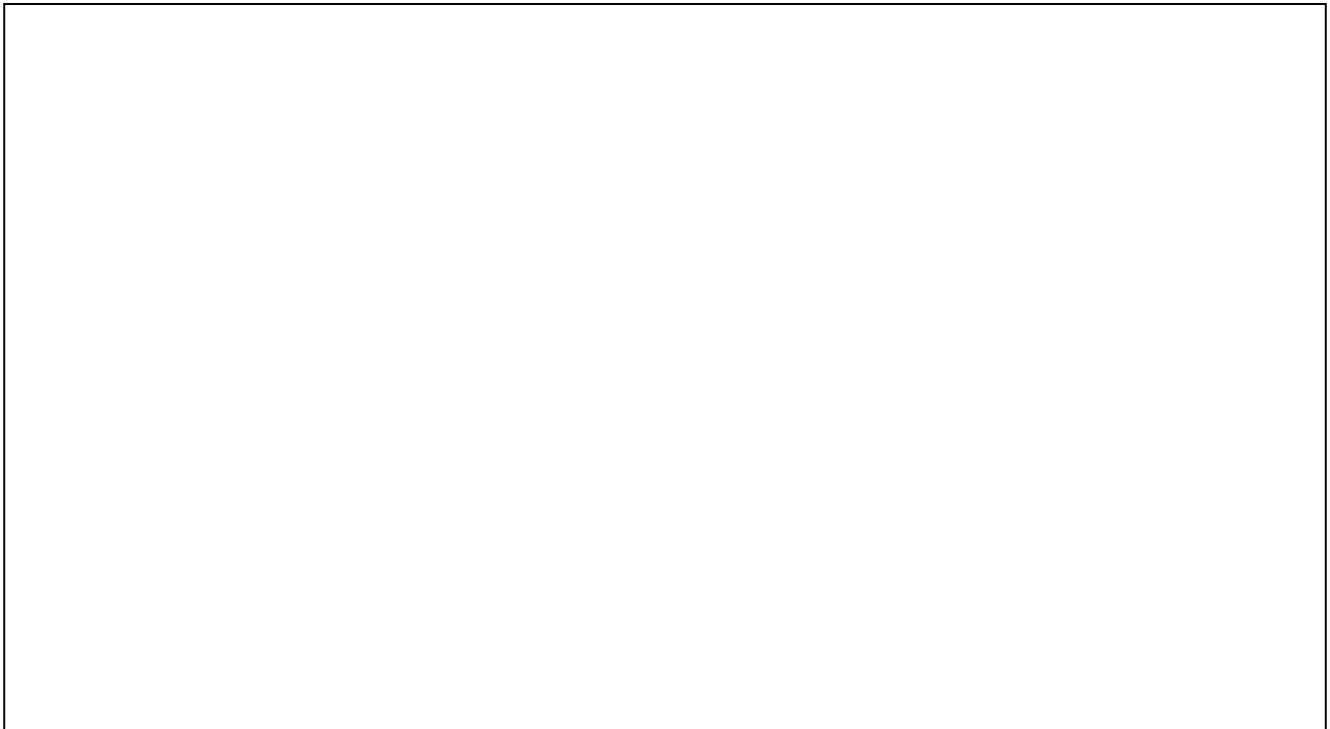
Encuentra la diferencia entre profesión u oficio.

**PROFESIÓN:** Actividad habitual de una persona, generalmente para la que se ha preparado, que, al ejercerla, tiene derecho a recibir una remuneración o salario.

**OFICIO:** Actividad laboral habitual, especialmente la que requiere habilidad manual o esfuerzo físico.

Después de leer los anteriores conceptos y recibir la explicación en la clase.

Elabora el dibujo de dos oficios y 2 profesiones y les colocas el respectivo nombre.



## ED. FÍSICA

¿Sabías que el estado de ánimo influye mucho en el momento de realizar cualquier actividad física?

Con tus padres, hermanos y otros miembros de la familia realiza el juego de la “ARDILLA”

El material que vamos a utilizar es nuestro cuerpo y los lugares de la casa para escondernos.

Un jugador se esconde el cual es la ardilla, el resto de los jugadores de manera individual deben buscarlo, cuando lo encuentren. poco a poco se van ocultando. cada que un jugador encuentre a la ardilla.

1. Debe darle un valor, en total debes escribir 4 valores al frente de la ardilla.



1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

### AUTOEVALUACIÓN

Llegó el momento de reflexionar sobre tu aprendizaje en casa. Responde en tu cuaderno de ética y valores.

- ✓ ¿Qué aprendiste con esta guía?
- ✓ ¿Cuáles actividades te gustaron más y cuáles se te dificultaron?
- ✓ ¿Cómo puedes mejorar?

Respondamos las preguntas iniciales:

<b>Autoevaluación</b>					
	Verde. Muy bien		Amarillo. Regular		Rojo. Debo mejorar
<b>1. Entendí los temas abordados</b>		<b>2. Participé activamente en las asesorías.</b>		<b>3. Puse en práctica las normas de netiqueta</b>	
<b>4. Entregué puntualmente las actividades.</b>		<b>5. Mantuve comunicación activa con mi profesor (a)</b>		<b>¿Qué nota merezco?</b> <input style="width: 80px; height: 30px; margin-top: 10px;" type="text"/>	